S'ORIENTER AU COLLÈGE SAINT-MICHEL



Tu es perdu(e) face aux nombreuses options que te propose le collège ? Tu souhaites un petit coup de pouce pour choisir un cursus épanouissant ?

Ce fascicule est fait pour toi !

Contact :

071 35 36 74

Faubourg de Charleroi, 15
6041 Gosselies

csmg@csmg.be

S'ORIENTER AU COLLÈGE SAINT-MICHEL

Table des matières

Pour commencer...

- Enseignement secondaire général ? (p. 2)

Présentation des options

- Comment choisir une option ? (p. 9)
- S'orienter au CSMG (p. 11)
- Langues modernes et immersion (p. 13)
- Latin (p. 20)
- Math 6h et 8h (p. 25)
- Sciences 6h (p. 28)
- Sciences économiques (p. 32)
- Sciences sociales (p. 34)
- Informatique (p. 38)



S'ORIENTER AU COLLÈGE SAINT-MICHEL

Pour commencer...



Le Collège Saint-Michel te propose un enseignement secondaire général de la 1re à la 6e année.

Ces six années se subdivisent en trois degrés de deux ans chacun.

Premier degré : degré d'observation

Deuxième degré : degré d'orientation

Troisième degré : degré de détermination

S'ORIENTER AU COLLÈGE SAINT-MICHEL

Premier degré - première année commune

Tous les élèves suivent une formation commune (28h)

+

Latin (2h)

+

Activité complémentaire LM1* (1h) + activité pédagogique (1h)

Avec la possibilité de choisir l'immersion en anglais (10h)



LM1 : langue moderne 1

S'ORIENTER AU COLLÈGE SAINT-MICHEL

Premier degré - deuxième année commune

Tous les élèves suivent une formation commune (28h)

+

Latin (3h) OU socio-économie et informatique (3h)

+

Activité complémentaire LM1 (1h) + activité pédagogique (1h)

Avec la possibilité de choisir l'immersion en anglais (9h)



Formation commune ? De quoi s'agit-il ?

Formation commune (28h)	Première année	Deuxième année
Religion	2	2
Français	6	5
Étude du milieu	4(*)	4(*)
Langue moderne 1 (angl. ou néerl.)	4(*)	4(*)
Mathématiques	4	5
Sciences	3	3
Éducation physique	3	3
Éducation artistique	1	1
Éducation par la technologie	1	1

(*) Ces cours sont donnés en anglais dans le cadre de l'immersion.



S'ORIENTER AU COLLÈGE SAINT-MICHEL

Deuxième degré - troisième et quatrième années

Formation identique (22h)
Français (5h) + math (5h) + LM1 (4h) + religion (2h) + histoire (2h) + géographie (2h) + éducation physique (2h)

+

Choix d'une option avec 5 orientations principales

- Langues
- Sciences éco
- Sciences
- Latin
- Sciences sociales

Avec une possibilité de choisir l'immersion en anglais

Renseigne-toi, 13 grilles s'offrent à toi !

S'ORIENTER AU COLLÈGE SAINT-MICHEL

Troisième degré - cinquième et sixième années

Formation identique (16h)
Français (4h) + LM1 (4h) + religion (2h) + histoire (2h) + géographie (2h) + EP (2h)

+

Choix d'une option avec 5 orientations principales

- Langues
- Sciences éco
- Sciences
- Latin
- Sciences sociales

Avec la possibilité de choisir l'immersion en anglais

Renseigne-toi, 22 grilles s'offrent à toi !

Présentation des différentes options

Tu disposes désormais de toutes les informations concernant les options disponibles au Collège.

Il est maintenant temps de faire un choix important d'une option qui te permettra de t'épanouir et d'exploiter au mieux ton potentiel.

Pour t'y aider, voici une petite présentation des différentes options afin de sélectionner celle qui te correspondra le mieux.



S'ORIENTER AU COLLÈGE SAINT-MICHEL

On ne choisit pas une option parce que...

- **...tes amis la choisissent.**

Même s'il est important d'être entouré de ses amis, ton choix d'options ne doit pas dépendre de celui des autres. Il s'agit avant tout d'un choix personnel qui définira la suite de ton propre parcours. De plus, cette nouvelle orientation te permettra sans aucun doute de faire de chouettes rencontres.



- **...une option qui représente moins d'heures de cours par semaine.**

Choisir une option simplement parce qu'elle représente moins d'heures de cours n'est pas une bonne idée. Même si cela semble alléger ton emploi du temps, cela ne correspond pas nécessairement à ton projet d'orientation futur. De plus, moins d'heures ne signifie pas moins de travail à la maison, et le travail à réaliser peut se révéler pénible si tu n'y trouves aucun intérêt.



On choisit une option parce que...

- **...elle correspond à un choix d'orientation réfléchi.**

L'option que tu choisis doit correspondre non seulement à tes intérêts personnels, mais aussi à tes envies futures, que ce soit pour la suite de tes études secondaires, supérieures voire même pour de futurs projets professionnels.

- **...elle met en valeur tes forces et exploite tes compétences.**

Nous possédons tous incontestablement des forces que nous devons exploiter. Pour ce faire, il est important que tu identifies tes points forts et tes professeurs peuvent t'y aider.



S'ORIENTER AU COLLÈGE SAINT-MICHEL

Le savais-tu ?

Le CSMG met à ta disposition plusieurs outils pour t'aider dans ton orientation.

- Le délégué à l'orientation. Un enseignant au sein de l'école est chargé de l'orientation. Il peut te recevoir individuellement ou en groupe, t'aider à mieux te connaître ou encore à t'amener à te poser les bonnes questions.
  Contact: l.barbera@csmg.be

- Le CPMS : Centre Psycho-Médico-Social. À ta demande, une équipe multidisciplinaire peut te recevoir pour t'aider dans tes choix. Ses membres organisent d'ailleurs plusieurs activités à ce sujet en 2e, en 3e (en collaboration avec le SIEP) ou encore en 5e.
  Contact : j.lebon@csmg.be / c.eeklaer@csmg.be / s.boone@csmg.be



S'ORIENTER AU COLLÈGE SAINT-MICHEL

Le savais-tu ?



Le cours de PES : Préparation aux Études supérieures

Au 3e degré, ce cours obligatoire pour tous (1h/sem) a pour objectif de pallier certaines difficultés que les élèves pourraient rencontrer lors de leurs études supérieures.

Exemples de thématiques traitées :

- Découverte du fonctionnement de l'enseignement supérieur et du vocabulaire spécifique (crédits, mémoire...).
- Aide à l'orientation : réalisation d'un stage d'observation de 2 jours (avec la réalisation d'un TFE), découverte de métiers atypiques et de filières d'études, rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation...
- Amélioration de la méthode de travail : planification, mémorisation, prise de notes...
- Exercices de langue, enrichissement du vocabulaire, rédaction scientifique...

- Tu peux bien sûr compter aussi sur l'ensemble de tes professeurs qui peuvent t'apporter de précieux conseils par rapport à ton orientation.

Présentation des différentes options

Langues modernes

Au Collège Saint-Michel, tu peux te former à différentes langues étrangères : le néerlandais, l'anglais ou encore l'espagnol.

L'intérêt des langues étrangères n'est plus à prouver ! En effet, apprendre une nouvelle langue, c'est t'ouvrir non seulement à de nouvelles cultures, mais aussi à de futures expériences professionnelles enrichissantes. La connaissance d'une langue étrangère constitue un atout majeur sur ton CV.

De plus, ces cours te donnent les clés pour communiquer avec des amis du monde entier.

Pour info

LM1 : langue moderne 1, soit la première langue choisie par l'élève

LM2 : langue moderne 2, soit la deuxième langue choisie par l'élève (à partir du 2e degré)

Langues modernes

Parole d'élève

"L'option "langues" est très utile pour la communication et est pratique dans les métiers nécessitant des capacités linguistiques. Dans mon cas, cela m'a permis de perfectionner mon néerlandais, cela fonctionne aussi pour l'anglais et dans mes jobs étudiants cela a été un facteur très important dans mon embauche. De plus, on ne parle jamais trop de langues !"



Kenza Huybrecht, élève de rhéto au CSMG



Présentation des différentes options

Immersion



Qu'est-ce que l'immersion ?

Quand un élève décide de s'inscrire en immersion, il choisit de suivre certains cours de son cursus en anglais (en plus du cours de langue lui-même).

Au premier degré, un élève en immersion suit également le cours d'étude du milieu en anglais.

- En 1re année (10h) : cours de langue (4h) + activ. complém. de langue (1h) + étude du milieu (4h) + activ. de soutien (1h)
- En 2e année (9h) : idem (sans activ. soutien)

Aux deuxième et au troisième degrés, les élèves assistent en langue étrangère aux cours d'histoire et de géographie.

- De la 3e à la 6e (9h) : cours de langue (4h) + géographie (2h) + histoire (2h) + éduc. physique (1h)

L'immersion

Parole de professeur

"Un des avantages de l'immersion est que les élèves sont beaucoup plus en contact avec l'anglais que les autres. Ils ont évidemment le cours principal en langue cible exclusivement, mais ils brassent aussi du vocabulaire plus spécifique car ils ont une partie des autres cours en anglais également.

Je dirais qu'un élève compétent en immersion est un élève qui parle sans avoir peur de faire des fautes. C'est la grande différence avec le cursus normal.

Les élèves d'immersion parlent mieux en général que les autres car ils osent beaucoup plus et le fait de les corriger ne les bloque pas. Du coup, on travaille plus facilement leur expression orale."



Lisa Pasquarelli, enseignante d'anglais au CSMG

L'immersion

Parole d'élève

"L'option "immersion" permet de progresser d'un niveau A2 à un niveau C1 ou C1+ en anglais, grâce à un apprentissage approfondi du vocabulaire, de la littérature et des cultures anglaise et américaine. Les cours d'histoire et de géographie en anglais renforcent cette immersion. Elle garantit une maîtrise bilingue, utile à l'université pour valider un bon niveau et être dispensé de cours d'anglais, tout en ouvrant de nombreuses opportunités pour l'avenir. Personnellement, voulant devenir prof de langues, cette option m'avantage grandement sur les cours d'anglais que j'aurai à l'université."



Zeynep Belferkous, élève de rhéto en immersion



Les langues modernes

Le néerlandais



Étudier le néerlandais en secondaire en Belgique présente de nombreux avantages.

Tout d'abord, cela permet d'accéder à une culture très riche, en découvrant les traditions néerlandophones. En suivant des cours de néerlandais, tu peux donc en apprendre davantage sur les Pays-Bas et sur ton propre pays.

Ensuite, la maîtrise du néerlandais ouvre de nombreuses portes sur le marché du travail, où de nombreuses entreprises recherchent désespérément des candidats bilingues, voire trilingues.



Les langues modernes

L'espagnol



"L'intérêt de l'étude de l'espagnol est incontestable. Cette langue fait partie des langues les plus parlées et les plus apprises au monde. Au collège, l'espagnol permet aux élèves déjà intéressés par les langues d'enrichir la perception qu'ils ont de celles-ci en les amenant à étudier une langue romane en plus des langues germaniques (anglais et néerlandais).

L'espagnol est une langue parlée sur presque tous les continents du monde. Parler la langue de Cervantès offrira donc à ces élèves de belles perspectives professionnelles une fois sur le marché de l'emploi et un enrichissement considérable d'un point de vue culturel.

Au-delà des tapas, de la paella et de la sangria, la culture espagnole et latino-américaine bénéficie d'un patrimoine riche et diversifié que le collège t'invite à découvrir..."



Louis Lizin, professeur d'espagnol et d'anglais au CSMG

Les langues anciennes

Le latin



Pourquoi étudier le latin ?

- **Atout n°1**

Le latin permet de remédier à des problèmes de maîtrise de la langue française qui sont responsables de 50% des échecs en 1re année dans l'enseignement supérieur.

En effet, le latin est la mère du français : 80% de notre vocabulaire est formé de racines latines. Étudier la langue de Cicéron permet donc aux élèves d'enrichir leurs connaissances lexicales et d'éviter certaines fautes d'orthographe.

Ajoutons que l'étude de la structure de la grammaire latine éclaire aussi beaucoup les élèves sur celle du français !

Les langues anciennes

Le latin



- **Atout n°2**

Le latin permet de former l'esprit à l'analyse, à la rigueur, à la logique... Une compétence utile dans de très nombreux domaines.
Traduire signifie trier les informations, les relier entre elles, formuler des hypothèses, imaginer une stratégie pour décoder le message, s'interroger sur le sens qui émerge,



- **Atout n°3**

Le latin propose aux élèves d'appréhender une culture et une civilisation aux sources de la nôtre. Cette réflexion forme leur personnalité (intellectuelle, morale, sociale) tout en développant leur esprit critique (condition de la femme, esclavage...)

Le latin

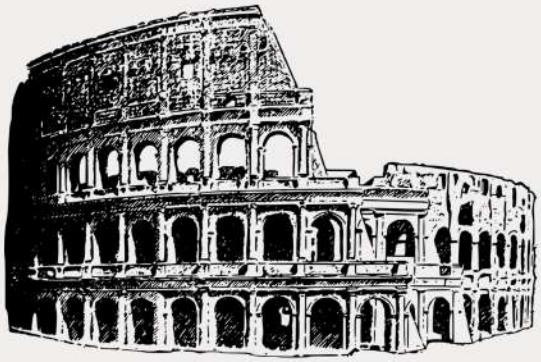
Parole d'élève



"J'ai choisi le cours de latin car il m'aide en français, surtout pour l'orthographe des mots. De plus, ce cours m'a apporté beaucoup d'astuces pour trouver une bonne méthode d'étude, ce qui est utile pour d'autres matières.

Mais le latin, c'est aussi découvrir des choses sur l'histoire et la mythologie, ce qui renforce notre culture générale."

Lana Verbruggen, élève de quatrième au CSMG



Le latin



Parole d'élève

"Contrairement à ce que l'on entend parfois, le latin est une option vraiment utile. Même si cette langue n'est plus parlée aujourd'hui, ses racines restent visibles dans les langues romanes comme le français ou l'italien, ainsi que dans certaines langues germaniques, bien qu'elles n'en descendent pas directement. Ainsi, son apprentissage permet une meilleure maîtrise de notre langue et une vraie richesse de vocabulaire, des atouts utiles au quotidien. Mais le latin va bien au-delà. Cette option développe une réflexion analytique, notamment par le biais de la traduction de textes anciens, et pousse à des questionnements culturels et philosophiques à travers l'étude de l'histoire et de figures marquantes du passé. Malgré mon orientation vers un métier scientifique, je constate chaque jour ce que cette langue m'apporte, et c'est un réel plaisir de l'apprendre chaque semaine. "



Lise Gaetani, élève de rhéto au CSMG

Présentation des différentes options

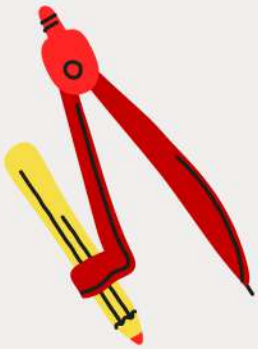


Math 6h

"Le programme de 6h reprend les points du programme de 4h mais avec une approche complètement différente et bien plus exigeante. Au programme de 4h, il faut ajouter un gros cours de géométrie analytique d'environ 5 semaines. Cette filière (unique filière du collège à 6h/semaine), permet donc à l'élève de travailler une matière en profondeur et de mesurer ainsi les exigences d'une spécialisation. On utilise les maths comme prétexte pour apprendre aux élèves à analyser en profondeur, à atteindre un bon degré d'abstraction ainsi qu'à acquérir un rythme et une bonne méthode de travail. Toute spécialisation entraine une grande part d'efforts. Pour choisir cette option, l'élève ne doit pas avoir de difficultés en math (niveau moyen à fort), mais doit surtout aimer suffisamment les mathématiques que pour y consacrer le temps nécessaire. En plus de procurer de bonnes bases en math, cette filière est une véritable formation progressive et accompagnée pour les futures études universitaires de l'élève."

Michel Ribesse, professeur de math au CSMG

Math 6h



Parole d'élève

"L'option "math 6h" permet comme son nom l'indique d'approfondir la matière. Elle comprend non seulement la matière de math 4h mais aussi de la matière supplémentaire utile pour toutes futures études qui nécessitent de près ou de loin l'usage des mathématiques. Personnellement, cela m'a apporté une vision logique de la vie, m'a appris à toujours revérifier 2-3 fois ce que je fais et que chaque problème a sa solution que ce soit en math ou dans la vie."

Florys Gonzalez-Lopez, élève de rhéto au CSMG





Présentation des différentes options



Math 8h

"Cette activité est réservée aux élèves ayant choisi l'option 6h et dont le niveau en math est bon voire très bon. Les matières traitées dans cette activité sont différentes et viennent s'ajouter aux matières du cours de 6h.

D'une part, on prépare l'examen d'entrée à la faculté polytechnique d'ingénieur civil : l'analyse ayant été bien travaillée en 6h, on travaillera de manière plus poussée l'algèbre, la trigonométrie, la géométrie synthétique et la géométrie analytique.

D'autre part, on aborde des matières spécifiques qui ne sont pas au programme des études secondaires, mais qui reviennent dans les études supérieures où les maths ont une place importante : algèbre linéaire (espaces vectoriels, parties libres, parties génératrices), lieux en coordonnées paramétriques et polaires, intégrales multiples, équations différentielles.

L'objectif principal de cette activité vient renforcer celui de l'option math 6 et vise en plus à tisser de véritables ponts entre la matière vue en secondaires et la matière vue au début du cursus universitaire, dans les facultés où les maths jouent un rôle important."

Michel Ribesse, professeur de math au CSMG

Math 8h

Parole d'élève

"Mathématiques 6+2h est l'option de 6h de math classiques, mais avec un supplément de 2h consacrés uniquement à des exercices spécifiques à l'examen d'entrée de polytechnique. C'est un cours parallèle à celui de math 6, avec des matières différentes mais complémentaires. Personnellement, cela m'a apporté une plus grande autonomie scolairement parlant, et m'a fait réaliser que les exercices à faire ne doivent pas être une corvée, mais une étape pour s'améliorer en vue de passer l'examen d'entrée. On fait quelques exercices en classe, puis c'est à nous de travailler tout seul sur des exercices supplémentaires non obligatoires, et les rendre au prof pour correction. C'est un travail conséquent et régulier mais une fois la sixième année terminée, on a clairement toutes les cartes en main pour passer les épreuves de mathématiques universitaires."

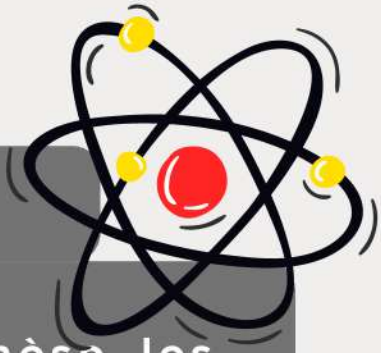


Noé Aussems, élève de rhéto au CSMG

$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Présentation des différentes options

Sciences 6h



Quelles sont les notions étudiées uniquement en sciences 6h ?

Exemples

En biologie : l'ovogénèse et la spermatogénèse, les antalgiques, les anti-inflammatoires, les transports passifs et actifs dans les membranes cellulaires, le dihybridisme, les gènes liés, l'origine de la lignée humaine…

En chimie : l'estérification, la saponification, la liaison métallique, les structures des molécules organiques (acide, alcool, ester), la catalyse, la capacité calorifique, le pKa, le titrage…

En physique : les mouvements composés, la loi de Lenz…

Quand les contenus sont les mêmes, ils sont plus détaillés, plus approfondis et analysés de manière qualitative et aussi quantitative en sciences 6h.

Exemples

En chimie : on étudie le pH de manière générale en sciences 3h alors qu'en sciences 6h on l'étudiera en fonction du milieu donc il y aura une formule spécifique à utiliser pour un acide fort, pour un mélange tampon...

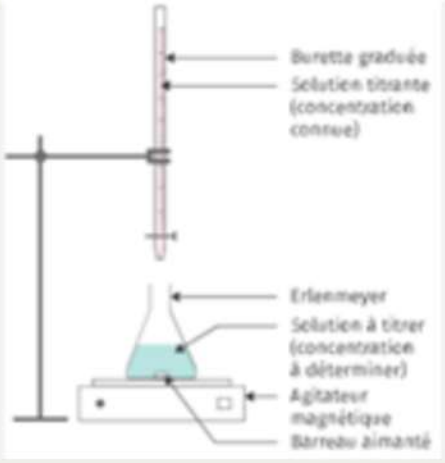
Présentation des différentes options

Sciences 6h

D'autre part, des laboratoires sont prévus tant en sciences 3h qu'en sciences 6h. Ils sont essentiellement démonstratifs (souvent réalisés par le professeur) en sciences 3h et ils sont organisés pour les élèves en sciences 6h. Certains sont même évalués de manière certificative comme tout autre contenu.

Exemple. En chimie, les élèves doivent savoir :

- Élaborer un protocole et mener une expérience permettant de doser un composé à l'aide d'un titrage (soit acide-base, soit rédox) ;
- Être capable de suivre mais aussi d'élaborer un protocole expérimental en calorimétrie ;
- Mener une expérience d'estérification.





Présentation des différentes options

Sciences 6h

En biologie, les élèves ont la possibilité de disséquer des encéphales de veau ou de porc.

En physique, les élèves peuvent :

- Décrire, à partir d'une expérience, le champ magnétique produit par un courant électrique ;
- Construire un moteur électrique et expliquer son fonctionnement ;
- Déterminer, expérimentalement, les caractéristiques d'un résonateur ;
- Produire une onde électromagnétique à partir de l'induction électromagnétique entre bobines.

En plus de ces différences, les élèves en option sciences ont l'opportunité de participer aux olympiades (de biologie, de chimie et/ou de physique) et à des concours scientifiques.

Des sorties scientifiques sont également prévues en 5e ou en 6e année.

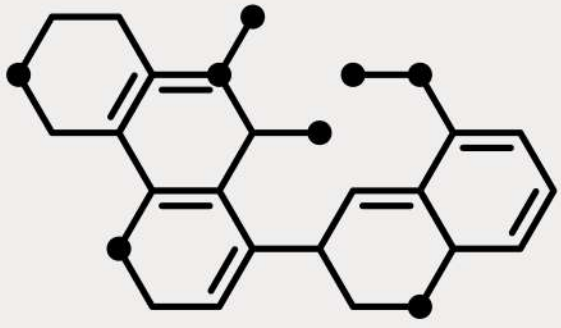
Nathalie Evrard, enseignante de sciences au CSMG

Sciences 6h

Parole d'élève

"L'option science regroupe 3 branches (chimie, physique et biologie). Elle est souvent proposée aux élèves aimant les sciences exactes, j'ajouterai même les élèves curieux et assidus. En effet, les sciences demandent beaucoup de connaissances très précises et donc de fournir un travail régulier. Les sciences nécessitent de savoir faire des liens entre les matières (surtout chimie et biologie). Je conseille cette option aux élèves qui sont vraiment passionnés par les sciences. Si vous n'avez pas la fibre, vous n'aurez pas envie de vous investir.
[...]

Haila Anciaux, élève de rhéto au CSMG



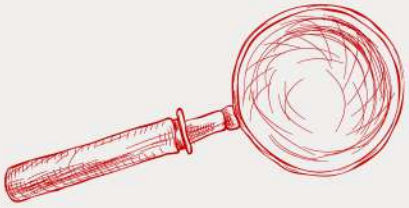
Sciences 6h

Parole d'élève

[...] Vous ne devez pas particulièrement aimer toutes les branches de la science, j'ai moi-même des difficultés en biologie, mais j'ai choisi les sciences avant tout pour la chimie. Cette option vous permet de vous préparer à une multitude d'études supérieures (scientifiques et médicales), sans oublier d'acquérir les compétences nécessaires pour réussir correctement les examens d'entrées de plusieurs filières. Donc si l'exactitude de la physique, l'étude des propriétés des matières en chimie ou encore la nature du fonctionnement biologique vous intéressent, alors je vous conseille fortement de prendre l'option sciences."



Haila Anciaux, élève de rhéto au CSMG



Présentation des différentes options



Sciences économiques

L'option permet aux élèves de comprendre les mécanismes fondamentaux de l'économie et leur impact sur notre quotidien. Le cours favorise une vision critique et éclairée de notre société. Ils sont également sensibilisés aux notions de droit.

En 3e et 4e années, les élèves se concentrent sur l'économie "appliquée" et abordent des thématiques concrètes (la gestion d'un budget, le crédit, le système bancaire, la comptabilité, la production et le seuil de rentabilité...).
En 5e et 6e années, le programme s'élargit à la microéconomie et à la macroéconomie et à de nouveaux concepts (les marchés, la monnaie, l'inflation, l'Europe...).
Diverses questions sont lors explorées.

- Pourquoi les prix fluctuent-ils ?
- Quels sont les effets des politiques économiques sur le chômage ou l'inflation ?
- Comment l'économie peut-elle relever les défis environnementaux ?

Présentation des différentes options

Sciences économiques

Quel est le profil d'un élève compétent en sciences économiques ?

Un élève compétent en sciences économiques est curieux, ouvert au monde et motivé par l'analyse des faits d'actualité. Pas besoin d'être un ou une génie en mathématiques pour réussir !

Les atouts :

- Un esprit analytique : comprendre et interpréter des données chiffrées, des graphiques ou schéma ;
- Une pensée critique : poser des questions, évaluer différentes perspectives et formuler des arguments ;
- Un intérêt pour les défis de société : envie de réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux.



Présentation des différentes options

Sciences sociales

Que sont les sciences sociales ?

L'étude des sciences sociales permet aux élèves de s'interroger sur le fonctionnement de la société. En effet, l'homme vivant dans un ou plusieurs groupes où les interactions sont indispensables, il est intéressant de s'y pencher en adoptant une méthode scientifique rigoureuse, précise et objective.

L'étude des sciences sociales donc un travail multidisciplinaire qui mêle...

- sociologie
- anthropologie
- psychologie
- sciences sociales
- communication
- droit
- sciences économiques



Présentation des différentes options



Sciences sociales

Exemples de sujets abordés au 2e et 3e degrés

- Le tatouage : nouveau phénomène culturel
- Le selfie : outil de communication
- Le genre et l'école : le choix d'option est-il lié au genre ?
- Le phénomène "geek"
- La démocratie : liberté, égalité et solidarité ?
- La pauvreté en Belgique

Débouchés

L'option "sciences sociales" contribue à la formation intégrée du jeune. Elle constitue un atout pour poursuivre une orientation dans une section de sciences humaines et sociales.

Bon nombre d'élèves se dirigeront vers des études de sciences politiques, de sociologie, de droit, de psychologie... D'autres s'orienteront dans une formation d'assistant social ou encore d'infirmier.

Sciences sociales

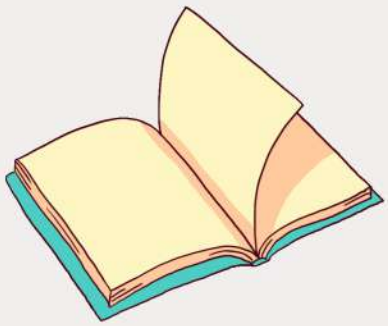


Parole aux élèves

"J'ai choisi de prendre l'option "sciences sociales" en secondaire, et cela m'apporte énormément. Cette matière m'aide à mieux comprendre la société, les comportements humains et les enjeux actuels. Elle me pousse à développer un esprit critique, à réfléchir sur des sujets comme les inégalités, la culture ou encore les relations sociales. Grâce à cette option, je me sens plus connectée au monde qui m'entoure et mieux préparée à m'engager dans des discussions importantes. Elle me donne aussi des outils pour analyser des situations complexes, ce qui me sera utile dans n'importe quel domaine plus tard."



Anastasia Botezat, élève de rhéto au CSMG



Sciences sociales

Parole aux élèves

"Les sciences sociales sont les études qui se basent sur le comportement des individus dans la société. De plus, si vous êtes une personne qui aime la psychologie ou encore le droit (enquêtes, criminologie, causes des crimes, procès, droit civil...), les sciences sociales seront faites pour vous. Pour finir, cette option aide à développer son esprit critique face a une situation."

Edouard Vilain et Belda Kabanga, élèves de 5e au CSMG



Présentation des différentes options



Informatique

Présentation du cours d'informatique

Deuxième année

Le but du cours est d'initier les élèves à l'utilisation efficace d'un ordinateur dans le cadre de la création de documents et de la manipulation des outils de base.

- Créer des fichiers et des dossiers
- Effectuer efficacement des recherches sur internet
- Création de graphiques
- Utilisation de Word et présentation des docs scolaires
- Introduction à Excel et PowerPoint



Troisième année

On commence par s'intéresser au fonctionnement même d'un ordinateur, aussi bien physiquement que du point de vue logiciel. Ensuite, on s'intéresse à Word qu'on étudie en profondeur. On y voit tous les outils qui pourraient être utiles pour la création de documents longs (style TFE).

Pour les plus intéressés, on va même jusqu'au publipostage (un système qui sert à créer un document unique qui est personnalisé en fonction des personnes à qui il est destiné).

Présentation des différentes options



Informatique

Présentation du cours d'informatique

Quatrième année

PowerPoint n'aura plus de secret pour les élèves assidus. Ceux-ci travailleront plus en profondeur le programme Excel avec la visée de développer leur logique informatique, ce qui est une porte d'entrée vers la programmation.

Cinquième année

Le cours tourne autour du web. On commence par explorer ce qu'est le web, comment il s'est construit et comment il fonctionne. Ensuite, on apprend à construire des pages web de plus en plus sophistiquées.

HTML CSS Bootstrap

Sixième année

L'objectif est d'initier les élèves à divers métiers de l'informatique.

- L'infographie : initiation à Photoshop puis à Illustrator ;
- La programmation : apprentissage du langage VisualBasic sur Excel ;
- La gestion du matériel informatique : montage et démontage d'ordinateurs en apprenant les interactions entre les composantes.